

**Componente XII: Escuelas excelentes en todos los vecindarios**

**Componente XII:** Todas las familias del SAISD tendrán el mismo acceso a opciones escolares de alta calidad, incluidas las escuelas de inscripción abierta y de vecindario, alineadas con la demanda familiar y en las proximidades de sus hogares.

**Objetivo A:** Producir datos coherentes, transparentes, procesables e informados públicamente sobre la calidad de la escuela y la demanda de la comunidad.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Actualizar e implementar plenamente un sistema de mejora del desempeño alineado para el SAISD, así como para todos los departamentos y escuelas que (a) esté alineado con los objetivos y principios de la Junta, (b) los perfiles del distrito de estudiantes, empleados y escuelas pujantes, (c) supere las expectativas mínimas del estado, (d) esté integrado en los sistemas de datos del distrito y los ciclos de mejora escolar, y (e) sea ampliamente utilizado por la Junta, el personal del SAISD, las escuelas y la comunidad para informar las decisiones escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Incorporar todas las medidas alineadas y requeridas que informan el sistema de mejora del desempeño del SAISD, también conocido como marco de desempeño escolar (SPF), en el almacén de datos del SAISD antes de mayo de 2023</li> <li>● Actualizar el SPF para incorporar medidas académicas y culturales/climáticas adicionales antes de junio de 2023.</li> <li>● Compartir el SPF para 22-23 con las escuelas antes de septiembre de 2023 con el fin de informar y actualizar la planificación escolar para el año escolar 23-24</li> <li>● Volver a involucrar a las escuelas y a la comunidad en la actualización del SPF para alinearlos con los objetivos y los principios de la junta y los perfiles de las escuelas pujantes antes de junio de 2024.</li> <li>● Desarrollar autonomías y apoyos diferenciados alineados con el SPF antes de junio de 2024.</li> <li>● Implementar completamente el SPF actualizado durante el año escolar 2024-2025.</li> </ul>	<p>El SAISD cuenta con una herramienta de medición de la calidad escolar que proporciona todos los datos relevantes y utilizables a los líderes del distrito, las escuelas y las familias.</p> <p>Las escuelas de alto rendimiento gozan de autonomía adicional a través del SPF (por ejemplo, presupuesto, dotación de personal, plan de estudios, PD, calendario, etc.).</p> <p>Las ayudas a las escuelas con peor desempeño son prioritarias, transparentes, coherentes y eficaces.</p>
<p>2. Llevar a cabo un estudio de mercado en profundidad sobre la demanda familiar de modelos escolares con familias del SAISD y de fuera del SAISD, incluida una semana de la visión (una estrategia intensiva de participación comunitaria en toda la ciudad).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asociarse con el comité de crecimiento y desarrollo para crear planes a corto y largo plazo a fin de evaluar la demanda familiar de opciones escolares antes de junio de 2023.</li> <li>● Contratar a un consultor para que realice un estudio de mercado sobre la demanda familiar de modelos de escuela, que puede incluir una semana de la visión (evento intensivo de participación comunitaria en</li> </ul>	<p>Mayor comprensión por parte de los distritos de la demanda familiar de modelos y programas escolares a través de datos cuantitativos y cualitativos.</p>

	toda la ciudad) antes de junio de 2024.	
3. Construir una base de datos de acceso público de prácticas innovadoras en el SAISD y distritos comparables para apoyar la replicación de nuevas estrategias en las escuelas del SAISD y en la oficina central.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Las oficinas de estrategia y de datos y responsabilidad evalúan las bases de datos y la capacidad actuales y crean un plan de proyecto antes de diciembre de 2023.</li> <li>● Involucrar a grupos de enfoque de “clientes” de la base de datos (personal del campus y del distrito) para informar el diseño de la base de datos antes de marzo de 2023.</li> <li>● Realizar investigaciones sobre prácticas innovadoras existentes en el SAISD y distritos comparables para informar el lanzamiento inicial de la base de datos antes de mayo de 2024.</li> <li>● Finalizar la base de datos y el proceso de búsqueda continua de estrategias y comunicarlo al personal antes de agosto de 2024.</li> </ul>	Una comunidad de personal del campus y del distrito que participa activamente en el aprendizaje y el intercambio de prácticas innovadoras.

**Componente XII:** Todas las familias del SAISD tendrán el mismo acceso a opciones escolares de alta calidad, incluidas las escuelas de inscripción abierta y de vecindario, alineadas con la demanda familiar y en las proximidades de sus hogares.

**Objetivo B:** Diseñar y apoyar escuelas de alta calidad en consonancia con la investigación, los datos académicos y organizativos, y la demanda de la comunidad.

Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Alinear el proceso de planificación escolar con los procesos de mejora escolar y los objetivos y los principios quinquenales de la junta, y usar el proceso para determinar acciones escolares intensivas basadas en el análisis de premisas de calidad, con objetivos a largo plazo y prioridades anuales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Alinear todas las actividades de planificación escolar con los procesos de mejora escolar antes de marzo de 2023.</li><li>● Actualizar el análisis de premisas de calidad para incorporar los objetivos y principios de la junta antes de mayo de 2023.</li><li>● Realizar un análisis de premisas de calidad en el verano de 2023 y hacer recomendaciones para acciones escolares.</li><li>● Elaborar un proyecto de recomendaciones de acción escolar con el equipo ejecutivo antes de agosto de 2023.</li><li>● Llevar a cabo una amplia participación de la comunidad en las recomendaciones de acción escolar en el otoño de 2023.</li><li>● Anunciar todas las acciones escolares para el año escolar 2024-2025 antes de noviembre de 2023.</li></ul>	<p>Se llevó a cabo una auténtica participación de la comunidad en todas las acciones escolares intensivas, incluidos el rediseño, la reanudación, la consolidación o el cierre de escuelas.</p> <p>A través de la planificación escolar anual, el SAISD aumentará el porcentaje de escuelas calificadas A o B por la Agencia de Educación de Texas en cada vecindario y aumentará la utilización de todas las escuelas.</p>
<p>2. Asociarse con expertos nacionales para replantear la convocatoria anual de escuelas de calidad con el fin de crear escuelas nuevas y rediseñadas, tanto escuelas autónomas como escuelas tradicionales de distrito, alineadas con las necesidades identificadas a través de la planificación escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Asociarse con un consultor para desarrollar la visión de una convocatoria anual rediseñada antes de marzo de 2023.</li><li>● Garantizar la financiación de la nueva visión antes de mayo de 2023.</li><li>● Lanzar la convocatoria anual antes de junio de 2023.</li><li>● Llevar a cabo el diseño escolar y el proceso de participación comunitaria en el otoño de 2023.</li><li>● Proponer escuelas nuevas y rediseñadas para la aprobación de la Junta antes de diciembre de 2023.</li><li>● El proceso continúa anualmente.</li></ul>	<p>Un proceso claramente definido, bien entendido y basado en la investigación para generar modelos escolares nuevos y rediseñados en consonancia con las necesidades de la comunidad.</p>

<p>3. Utilizar la convocatoria anual de escuelas de calidad rediseñada para reclutar educadores de la máxima calidad, tanto de dentro como de fuera del SAISD, para lanzar escuelas de distrito nuevas y rediseñadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Garantizar la financiación de una convocatoria anual rediseñada y personal de apoyo antes de mayo de 2023.</li> <li>● Asociarse con el consejo asesor de profesores y el consejo asesor de directores para generar perfiles de líderes emprendedores y estrategias de reclutamiento antes de agosto de 2023.</li> <li>● Finalizar la estrategia de comunicación y reclutamiento antes de octubre de 2023.</li> <li>● Comenzar a reclutar líderes internos y externos para solicitar la convocatoria anual rediseñada antes de enero de 2024.</li> <li>● Garantizar la financiación de subvenciones innovadoras para escuelas de distrito nuevas y rediseñadas a través de la convocatoria anual antes de marzo de 2024.</li> </ul>	<p>Generar al menos 3 solicitudes de alta calidad de educadores internos y externos, incluidos profesores, para crear opciones escolares nuevas y rediseñadas para las familias del SAISD basadas en la necesidad.</p>
---	---	--

<p><b>Componente XII:</b> Todas las familias del SAISD tendrán el mismo acceso a opciones escolares de alta calidad, incluidas las escuelas de inscripción abierta y de vecindario, alineadas con la demanda familiar y en las proximidades de sus hogares.</p>		
<p><b>Objetivo C:</b> Implementar prácticas de autorización de alta calidad para las escuelas autónomas dentro del distrito y las escuelas asociadas al proyecto de ley 1882.</p>		
Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Mejorar y aumentar la participación de las partes interesadas (gestionada por el asociado y la escuela) en las escuelas autónomas y asociadas al proyecto de ley 1882.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar todos los comentarios del personal y las familias sobre el proceso de renovación de las escuelas autónomas antes de febrero de 2023.</li> <li>● Con base en los comentarios, realizar investigaciones adicionales y grupos de enfoque para identificar brechas en las estrategias de participación actuales antes de mayo de 2023.</li> <li>● Asociarse con el personal del campus para generar ideas que mejoren la participación del personal en relación con las escuelas autónomas antes de junio de 2023.</li> <li>● Proponer una nueva estrategia para la participación del personal y las familias antes</li> </ul>	<p>Aumentar el conocimiento de las familias sobre las escuelas autónomas y las asociaciones al proyecto de ley 1882 en un X % sobre la referencia (que se establecerá con la encuesta de diciembre de 2022).</p> <p>Aumentar la puntuación neta del promotor de las escuelas autónomas y asociadas en un X % sobre la referencia (que se establecerá con la encuesta de diciembre de 2022).</p>

	<p>de julio de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar nuevas estrategias a partir del ciclo de renovación de estatutos del año escolar 2023-2024 y continuar anualmente.</li> </ul>	
<p>2. Rediseñar los contratos y la estructura financiera de las escuelas asociadas al proyecto de ley 1882 para proporcionar a las escuelas asociadas la autonomía prevista por el estatuto de Texas, sin dejar de responder a las expectativas administrativas y comunitarias del SAISD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar presupuestos transparentes a los socios a través de la información del año fiscal 22 antes de marzo de 2023.</li> <li>● Determinar qué servicios del distrito no son negociables y cuáles son opcionales, incluidos los costos y las compensaciones, antes de abril de 2023.</li> <li>● Diseñar nuevas estructuras de financiación y procesos de asignación presupuestaria antes de mayo de 2023.</li> <li>● Proponer acuerdos de asociación actualizados que incluyan las autonomías exigidas por ley y una implementación gradual de los servicios de inclusión/exclusión antes de julio de 2023.</li> <li>● Implementar una nueva estructura de financiación y procesos de asignación presupuestaria para ajustarse a los acuerdos de asociación actualizados antes de diciembre de 2023.</li> </ul>	<p>Acuerdos de asociación actualizados que aumentan la transparencia y la sostenibilidad de los presupuestos y asociaciones a nivel de campus y se alinean con la ley estatal.</p> <p>Menú claro de servicios de inclusión/exclusión y cronogramas de implementación realistas.</p>
<p>3. Desarrollar y publicar una guía de autonomía detallada para las escuelas autónomas, con procesos y procedimientos claros del distrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Determinar qué servicios del distrito no son negociables y cuáles son opcionales, incluidos los costos y las compensaciones, antes de marzo de 2023.</li> <li>● Aclarar las estructuras, funciones, responsabilidades y procesos de gestión y supervisión antes de mayo de 2023.</li> <li>● Proponer acuerdos de asociación actualizados que incluyan una implementación gradual de los servicios de inclusión/exclusión antes de julio de 2023.</li> <li>● Implementar estructuras de gestión y supervisión alineados con los acuerdos de asociación actualizados antes de diciembre de 2023.</li> </ul>	<p>Cada departamento del SAISD estará al tanto y habrá brindado comentarios sobre la orientación de la autonomía a través de capacitación, participación individual o reuniones de todo el departamento.</p> <p>Guía de autonomía publicada para todos los socios y actualizada al menos anualmente a medida que se mejora la implementación de sistemas y procesos.</p>
<p>4. Reestructurar la supervisión de todas las escuelas asociadas al proyecto de ley 1882</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asociarse con la dirección escolar, el equipo ejecutivo y los asociados al proyecto de ley</li> </ul>	<p>Todas las escuelas autónomas del SAISD y los asociados al proyecto de ley 1882 cuentan con un</p>

<p>con una nueva oficina de escuelas autónomas que sirve como autorizador de escuelas autónomas y apoyo escolar continuo, lo que permite que la oficina de dirección escolar del distrito centre los recursos en las escuelas no autónomas.</p>	<p>1882 para proponer una nueva estructura para el apoyo de asociados antes de mayo de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollar descripciones de trabajo nuevas o revisadas para todo el personal en la oficina de escuelas autónomas antes de julio de 2023.</li> <li>● Desarrollar nuevos procedimientos administrativos y guías para la supervisión y el apoyo de las escuelas autónomas antes de diciembre de 2024.</li> </ul>	<p>apoyo dedicado y receptivo de la oficina central y pautas claras para el funcionamiento de las escuelas.</p>
---	--	---

<p><b>Componente XII:</b> Todas las familias del SAISD tendrán el mismo acceso a opciones escolares de alta calidad, incluidas las escuelas de inscripción abierta y de vecindario, alineadas con la demanda familiar y en las proximidades de sus hogares.</p>		
<p><b>Objetivo D:</b> Garantizar que todos los niños del Distrito Escolar Independiente de San Antonio asistan a una escuela que cuente con los recursos necesarios para prepararlos para triunfar en la escuela y en el futuro.</p>		
Actividad	Cronograma	Resultados
<p>1. Desarrollar un plan de aprendizaje máximo para garantizar que todos los niños asistan a una escuela que ofrezca oportunidades de aprendizaje que los preparen para prosperar y tener éxito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Basarse en los perfiles de estudiantes, empleados y escuelas pujantes descritos en la sección I.A anterior, que ofrecerán una base para comprender los recursos necesarios, incluidos el tamaño de la escuela, la dotación de personal y los materiales educativos. Los perfiles se redactarán en la primavera de 2023 y se completarán en agosto.</li> <li>● Establecer el comité de crecimiento y desarrollo compuesto por representantes de las familias, el personal, la comunidad y los estudiantes antes de enero de 2023 para: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Garantizar que cualquier decisión de cierre o consolidación de escuelas no se tome para la comunidad, sino con la comunidad a través de múltiples</li> </ul> </li> </ul>	<p>Un sistema escolar de calidad basado en la equidad, el acceso y los logros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Liberar recursos invertidos en escuelas más pequeñas para garantizar que todos los estudiantes asistan a un campus de alta calidad</li> <li>● Oferta curricular y extracurricular más enriquecida para los estudiantes mediante la combinación de recursos</li> <li>● Mejores resultados de los estudiantes</li> <li>● Instalaciones modernas</li> <li>● Sistemas operativos eficaces</li> </ul> <p>Un sistema escolar capaz de equilibrar sus compromisos con la excelencia académica para todos los estudiantes y las oportunidades profesionales para todos los empleados. Como sistema, el Distrito Escolar</p>

	<p>vías de participación (grupos de enfoque, asambleas, encuestas, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudiar el análisis del panorama del distrito y sus futuras implicaciones para el aprendizaje y la sostenibilidad financiera</li> <li>○ Estudiar los desafíos de la disminución de la inscripción en estudiantes, profesores, directores y perspectivas financieras</li> <li>○ Realizar un análisis de las escuelas que no cumplen los estándares establecidos en el perfil</li> <li>○ Compartir la responsabilidad y la toma de decisiones con la comunidad en general y recabar sus esfuerzos en la resolución de problemas</li> <li>○ Elaborar criterios para el cierre de escuelas</li> <li>○ Proporcionar una serie de recomendaciones</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar una propuesta inicial antes de septiembre de 2023.</li> <li>● Crear un equipo de entrenamiento del distrito para revisar y brindar comentarios sobre la propuesta inicial antes de octubre de 2023.</li> <li>● Publicar el plan revisado para que la comunidad en su conjunto aporte su opinión.</li> <li>● Realizar reuniones informativas para la comunidad, encuestas y asambleas durante noviembre de 2023.</li> <li>● Presentar el plan definitivo a la Junta antes de diciembre de 2023.</li> </ul>	<p>Independiente de San Antonio estará mejor capacitado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Atraer y retener el talento con una retribución completa y coherente y oportunidades de desarrollo profesional.</li> <li>● Vincular el desarrollo profesional del distrito con oportunidades específicas de desarrollo profesional, especialmente para los empleados comprometidos con el Distrito Escolar Independiente de San Antonio.</li> <li>● Ofrecer condiciones de trabajo mejoradas y consistentes, como el tamaño de la clase, los recursos, el tiempo de planificación y la carga de trabajo de los profesores.</li> </ul> <p>Un sistema escolar sostenible con unas perspectivas financieras sólidas que responda mejor a la inversión de los contribuyentes.</p>
<p>2. Implementar una estrategia de comunicación integral para garantizar la transparencia y la equidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar a la comunidad y a los medios información constante y continua sobre el proceso, el cronograma, el acceso a los datos y a la información.</li> </ul>	